C’est ça – Jahresplanung 9. Klasse

4 Lektionen Französisch pro Woche, Version E

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unité 13, À la mode | | | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Schul-wochen | Im Schuljahr | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Cahier S. 6–29  Audio 1–7, 50–56, 87  KV 13.1, 13.2, 13.3,  S.1/S.2, 13.m | Unité4: 9–10 | 1  2  3  4  5 | August bis  September | 1F, 5E/F, 6A–G,  8B–C | 1B–C/E, 2D/H, 3C–D/F,  5C, 6A–F, 7B–C, 8B–C |  |
| Entraîn.2 S. 4–13  Audio 1–3  Ex. int.3 5–23 | Üben und  LK5: 4–5 | alles fakultativ | alles zum selbst-ständigen Üben |  |
| Télescope I  Un jeu pour tout le monde | | | | | | |
| Cahier S. 30–31 KV I.1 | 4 | 6 | September | 1B–D | 1B–D |  |
| Unité 14, La Réunion – le côté tropical de la France | | | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Schul-wochen | Im Schuljahr | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Cahier S. 32–51  Audio 11–13, 62–64, 89  KV S.1/S.2, 14.m | Unité: 9–10 | 6  7  8  9  10 | Oktober bis November | 3D, 4K, 7H | 1B–E, 2E, 3C, 4B/E,  5A, 6B–C |  |
| Entraîn. S. 14–23  Audio 4–5  Ex. int. 24–42 | Üben und  LK: 4–5 | alles fakultativ | alles zum selbst-ständigen Üben |  |
| Télescope J  La langue ne connaît pas de limites | | | | | | |
| Cahier S. 52–53  KV J.1 | 4 | 10 | November | 1A–B | 2B–D |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unité 15, J’ai réussi ! | | | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Schul-wochen | Im Schuljahr | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Cahier S. 54–73  Audio 19–22, 66–69, 91  KV 15.1, 15.2, 15.m | Unité: 9–10 | 11  12  13  14  15 | Dezember bis Semesterende | 4B–G, 8C | 1D, 3B–D, 4F–G, 5A–C |  |
| Entraîn. S. 24–33  Audio 6–8  Ex. int. 43–58 | Üben und  LK: 4–5 | alles fakultativ | alles zum selbst-ständigen Üben |  |
| Unité 16, Courage ! | | | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Schul-wochen | Im Schuljahr | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Cahier S. 6–27  Audio 26–29, 73–74, 93  KV 16.1, S.1/S.2, 16.2, 16.m | Unité: 9–10 | 16  17  18  19  20 | Semesteranfang bis März | 6G, 7A–G | 1B/F, 2D/F, 4B–C,  5B–D, 8A–C |  |
| Entraîn. S. 34–43  Audio 9–11  Ex. int. 59–73 | Üben und  LK: 4–5 | alles fakultativ | 2C |  |
| Télescope K  L’engagement des jeunes | | | | | | |
| Cahier S. 28–29  Audio 33–34 | 4 | 21 | März | 1B–C | alles zum selbst-ständigen Üben |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unité 17, La joie de lire | | | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Schul-wochen | Im Schuljahr | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Cahier S. 30–51  Audio 35–38, 76–81, 95  KV 17.1, 17.2, S.1/S.2, 17.m | Unité: 9–10 | 21  22  23  24  25 | März bis Mai | 2B–D, 4J, 5A–B, 6G | 1D, 2F, 3C–D, 4F, 5A–C, 7E–G, 9E, 10A–E |  |
| Entraîn. S. 44–53  Audio 12–14  Ex. int. 74–88 | Üben und  LK: 4–5 | alles fakultativ | alles zum selbst-ständigen Üben |  |
| Télescope L  Pour ou contre ? C’est ça la question ! | | | | | | |
| Cahier S. 52–53 | 4 | 25 | Mai | 1D–E | 1A–D |  |
| Unité 18, Zoom sur la Suisse romande | | | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Schul-wochen | Im Schuljahr | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Cahier S. 54–73  Audio 40–42, 83–84, 97, 100  KV 18.1, S.1/S.2, 18.m | Unité: 9–10 | 26  27  28  29  306 | Juni bis Juli | 2F, 7G, 8D–F | 1C, 2B, 3B, 4B–D,  5A–B, 7B, 8A–C, 9A–C |  |
| Entraîn. S. 54–63  Audio 15–17  Ex. int. 89–103 | Üben und  LK: 4–5 | alles fakultativ | alles zum selbst-ständigen Üben |  |

Legende

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen SuS erarbeitet oder weggelassen werden können. |
| 2 | Entraînement = Übungsheft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz  und zur Grammatik der Unité. |
| 3 | Exercices interactifs. Zusätzlich können mit dem Entraîneur (Übungen zum Jahresstoff) gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden. |
| 4 | Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele. |
| 5 | Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird die Unité mit den summativen Lernkontrollen Évaluations abgeschlossen. |
| 6 | Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von weniger Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie vom gleichen Zeitaufwand pro Unité aus. |